

**NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA**  
**ESCOLA ESTADUAL MARECHAL RONDON**

1. PROFESSORA: Fernanda Munhoz Fuzinato.

2. CLIENTELA: 6º ANO A e B

Turno: Matutino

3. PERÍODO: DE 09/11 A 14/11

4. TOTAL DE AULAS: 3 aulas de 50 minutos

5. RECURSOS TECNOLÓGICOS: Cabri Geometry II, Internet, tangran

6. CONTEÚDO: Equivalências de superfície.

7. OBJETIVO:

GERAL:

Construir os conceitos de equivalência entre as superfícies.

ESPECÍFICO:

Reconhecer a equivalência entre as superfícies.

Construir figuras geométricas que tenham superfícies equivalentes.

8. CRONOGRAMA:

AÇÃO	DATA	AULA	LOCAL
Demonstração do que é a equivalência das superfícies.	6º A 10/11	1º	Sala de aula
	6º B 09/11	3º	
Utilização de internet para jogos on-line envolvendo equivalência das superfícies site <a href="http://mil.codigolive.org.br/projetos/matematica-divertida/figuras-planas.html">http://mil.codigolive.org.br/projetos/matematica-divertida/figuras-planas.html</a> .	6º A 10/11	2º	STE
	6º B 09/11	4º	
Utilização do Cabri Geometry para a construção de equivalência entre as superfícies.	6º A 11/11	2º	STE
	6º B 11/11	4º	

9. METODOLOGIA: No primeiro momento, demonstrarei as equivalências entre superfícies por meio de aula expositiva. Em seguida, na STE, orientarei os alunos a utilizarem o jogo on-line disponível no site <http://mil.codigolive.org.br/projetos/matematica-divertida/figuras-planas.html>. Em um terceiro momento, utilizarei o software Cabri Geometry II como ferramenta para a construção de superfícies que sejam equivalentes.

10. AVALIAÇÃO: Participação do aluno durante as aulas em sala de aula e nas atividades desenvolvidas na sala de tecnologia.

11. RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que os alunos do 6º Ano A e B ao final das atividades sejam capazes de identificar a equivalência entre as superfícies e contruir superfícies equivalentes.

Nova Andradina, 27 de outubro de 2009

---

Fernanda Munhoz Fuzinato